|  |  |
| --- | --- |
| Agenzia Formativa Regione Toscana PI0626 – ISO9001Istituto Tecnico Superiore |   |
|  | **www.e-santoni.org** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

**A.S. 2017/2018**

**CLASSE II D**

**Disciplina: STORIA**

**Docente: PROF. PALMA CANNITO**

# Libri di Testo: - L. MARISALDI Paesaggi della storia Vol. 2 Zanichelli

1. **Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:**
2. Interamente  Parzialmente 

Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

 mancanza di conoscenze e abilità pregresse degli studenti

 difficoltà degli studenti nel processo di apprendimento della disciplina

 scelte didattiche particolari

 altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero ore di lezione effettivamente svolte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Attività di Dipartimento:**
3. Sono state seguite le indicazioni concordate in sede di dipartimento per quanto riguarda:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * gli obiettivi
 | Sì  | No  | In parte  |
| * i contenuti
 | Sì  | No  | In parte  |
| * i criteri di valutazione
 | Sì  | No  | In parte  |

1. Sono state concordate verifiche comuni:  Sì  No perché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Analisi dei risultati: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **La programmazione d’inizio anno e gli obiettivi didattici sono stati illustrati agli studenti?**

 Sì  No perché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Attività di sostegno e recupero** *(Illustrazione di quelle effettuate):*

Attività di recupero e sostegno in itinere con pause didattiche per lezioni di approfondimento e riassuntive dei contenuti affrontati

1. Giudizio sui risultati:  **Soddisfacente**  **Non del tutto soddisfacente**  **Non soddisfacente**
2. Se l’attività di recupero è stata svolta nelle ore curricolari specificare le modalità:

ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse

 organizzando specifiche attività per gruppi di studenti

  assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà

  individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà

  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Utilizzo delle tecnologie**

Laboratorio chimica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_\_ Laboratorio scienze (n° indicativo di ore): \_\_\_

Laboratorio informatica (n° indicativo di ore): 8 Laboratorio fisica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_\_

Laboratorio microbiologia (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_\_ Laboratorio agraria (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_\_

Laboratorio Tecniche Estetiche (n° indicativo di ore): \_\_ Laboratorio Massaggio (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_\_

Laboratorio Costruzioni (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_\_ Laboratorio Topografia (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_\_

Laboratorio Musica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_\_ Laboratorio Metod. Oper (n° indicativo di ore): \_\_\_\_

Laboratorio Comunicazione e Linguaggi: \_\_\_\_\_\_ Laboratorio linguistico (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_\_

Note: Il laboratorio di informatica è stato usato per approfondimenti degli argomenti e contenuti svolti.

**Verifica e valutazione degli studenti:**

1. Realizzate tutte le verifiche previste: **Orali**  Sì  No **Scritte**  Sì  No **Pratiche**   Sì  No
2. Strumenti impiegati:

 interrogazioni orali individuali

  interrogazioni scritte individuali

  prove scritte individuali

  prove scritte di gruppo

  questionari

  valutazione compiti a casa

  altro (specificare) Relazioni individuali inerenti attività di conoscenza del territorio pisano.

1. **I criteri di valutazione sono stati illustrati agli studenti?**

 Sì  No perché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Scala di voti utilizzata:** da 9 a 4
2. **Metodologie utilizzate:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA** | **MOLTO****UTILIZZATA** | **PARZIALMENTE****UTILIZZATA** | **POCO UTILIZZATA** | **MAI UTILIZZATA** |
| LEZIONE FRONTALE | **x** |  |  |  |
| LEZIONE INTERATTIVA | **x** |  |  |  |
| PROBLEM SOLVING | **x** |  |  |  |
| LAVORO DI GRUPPO |  | **x** |  |  |
| DISCUSSIONE GUIDATA | **x** |  |  |  |
| ATTIVITÁ DI LABORATORIO |  | **x** |  |  |
| ATTIVITÁ DI RECUPEROSOSTEGNO - POTENZIAMENTO | **x** |  |  |  |
| AUTOAPPRENDIMENTO IN RETE E/O CON STRUMENTI MULTIMEDIALI |  | **x** |  |  |

1. **Strumenti utilizzati:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA** | **MOLTO UTILIZZATO** | **PARZIALMENTE UTILIZZATO** | **POCO UTILIZZATO** | **MAI UTILIZZATO** |
| LIBRO DI TESTO | **x** |  |  |  |
| FOTOCOPIE |  | **x** |  |  |
| APPUNTI | **x** |  |  |  |
| ARTICOLI DI RIVISTE E/O GIORNALI |  | **x** |  |  |
| AUDIOVISIVI | **x** |  |  |  |
| COMPUTER |  | **x** |  |  |
| LIM | **x** |  |  |  |

1. **La classe, complessivamente, presenta:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ottimo | Buono | Sufficiente | Insufficiente | Gravemente Insufficiente |
| Impegno |  |  | **X** |  |  |
| Partecipazione al lavoro in classe |  | **x** |  |  |  |
| Autonomia nello studio a casa |  |  | **X** |  |  |
| Comportamento / disciplina (comprese le assenze) |  |  | **X** |  |  |
| Livello delle conoscenze |  |  | **X** |  |  |
| Acquisizione delle competenze |  |  | **x** |  |  |
| Processo di maturazione |  | **x** |  |  |  |

1. **Numero di studenti che hanno conseguito un risultato non sufficiente:**

**n. 4 su n. complessivo 23**

**Tabella risultati della classe (rispetto alle proposte di voto)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voti** | **Gravemente insufficiente** | **Insufficiente** | **Sufficiente** | **Buono** | **Ottimo** |
| **quantità** | **0** |  | **15** | **8** |  |

1. **Osservazioni sul processo di insegnamento:**
2. Fattori ostacolanti l’insegnamento:

  scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo

  scarse competenze di base

  motivazione carente

 disturbo delle lezioni

  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Fattori che hanno favorito il lavoro in classe:

  recupero dei prerequisiti

  approfondimento mirato di parti del programma

  utilizzo di differenti metodologie didattiche

  collaborazione fra docenti

  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Osservazioni sul processo di apprendimento:**
2. Fattori ostacolanti l’apprendimento:

la scarsa applicazione

  la mancanza di interesse per la materia

  la paura dell’insuccesso

  le difficoltà presentate dalla materia

  la mancanza di esercizio

  la mancanza di metodo nello studio

  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Fattori che hanno favorito l’apprendimento:

 promozione di un rapporto costruttivo con l’insegnante

  coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento

  incentivazione dell’autostima

 l’uso di tecnologie didattiche

  visite e lezioni fuori sede

  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Clima educativo e rapporti personali nell’ambito della classe:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studenti - Studenti:  |  positivo  |  buono  |  mediocre  |
| Studenti - Docente:  |  positivo  |  buono  |  mediocre  |
| Docenti - Docenti: |  positivo  |  buono  |  mediocre  |

1. **Rapporti con le famiglie:**

 frequenti  sporadici  solo se sollecitati

1. **Attività formativa sviluppata con la classe:**
* PROGETTI

Pisa e la pisanità

 Dinamiche di gruppo all’interno delle ore disciplinari per favorire la socializzazione reciproca

* UDA INTERDISCIPLINARE
* ALETERNANZA SCUOLA LAVORO

VEDERE RELAZIONE DEL RESPONSABILE DELL’ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

* VISITE GUIDATE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* VIAGGI DI ISTRUZIONE
* ALTRO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Proposte di miglioramento ed eventuali osservazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pisa, 16/06/2018

 **Il/La Docente**

 (Prof. Palma Cannito)